ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Институт культуры и искусств
Кафедра изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

«Изобразительное искусство; технология»
Направленность (профиль) подготовки

бакалавр
Квалификация выпускника

Очная/ заочная
Форма обучения

Год начала подготовки – 2022

Карачаевск, 2024

Составитель: Кириченко Н.С., к.п.н, доцент.

Нормативные основания

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения 4
1.1. Цель практики 4
1.2.Задачи практики 4
1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики 4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Содержание практики 7
5. Формы отчетности по практике 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 8
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 8
6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12
6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты 13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 14
7.1. Основная литература: 14
7.2. Дополнительная литература: 14
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики 14
8.1. Общесистемные требования 14
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики 15
8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 15
8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
10. Лист регистрации изменений 18
11. Приложения (формы оформления отчетной документации) 19

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Цель научно-исследовательской работы направлена на подготовку бакалавров к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия в бакалавров в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре, выполнения заданий научно-исследовательской практики.

1.2.Задачи практики

– апробировать умения и навыки, связанные с проектированием и комплексной реализацией научно-исследовательской программы;

– способствовать освоению продуктивных методик работы с текстом;

– обеспечить условия для разработки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы;

– способствовать развитию индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, значимых для участия в инновационном педагогическом процессе;

– обеспечить условия для профессиональной и социально-личностной рефлексии, необходимой для проектирования карьеры в сфере науки и образования.

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный.

Практика проводятся в структурных подразделениях КЧГУ (кафедрах Института культуры и искусств), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма проведения практики: непрерывная.

Программа практик предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П) относится к обязательной части Б2 Практики учебного плана.

Прохождение практики производится на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б2.О.04(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составным компонентом профессионального цикла бакалаврской программы «Изобразительное искусство и технология».	
Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:	
Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа»	

необходимо для успешного освоения дисциплин «Методика обучения технологии», «Технология обработки металла», «Технология обработки швейных изделий», «Основы проектной деятельности», «Основы электротехники», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе», «Рисунок», «Живопись» и др., Преддипломной практики, ГИА

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.

Объём практики	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость практики	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	6	6
Аудиторная работа (всего):	–	–
в том числе:		
лекции	–	–
семинары, практические занятия	–	–
практикумы	6	6
лабораторные работы	–	–
Внеаудиторная работа:	–	–
консультация перед зачетом	–	–
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	318	314
Контроль самостоятельной работы	–	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Диф.зачет – 8 сем	Диф.зачет – 8 сем

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	**Знать**: методические основы обучения школьников изобразительному искусству и технологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Уметь**: осуществлять

	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	исследовательскую деятельность по разработке программ мониторинга и оценки результатов развития, обучения и воспитания школьников в области изобразительного искусства и технологии на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по выявлении и корректировке трудностей в обучении изобразительному искусству и технологии; выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	**Знать**: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Уметь**: осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся **Владеть**: методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать**: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, современные информационные технологии и программные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности **Уметь**: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода, разработки темы и структуры исследования в своей профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации по изобразительному искусству и технологии

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	установочная конференция, общий инструктаж на кафедре изобразительного искусства, собеседование с руководителем практики, ознакомление с документацией кафедры.
2.	Основной этап	Под руководством группового руководителя каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики. В ходе практики бакалавр-практикант обязан: - участвовать в установочной конференции; - выполнять правила внутреннего распорядка вуза, - изучить организацию и содержание образовательного пространства вуза; - вести дневник практики (фиксировать все виды планируемой деятельности с последующим анализом результатов); - посещать консультации преподавателей в соответствии с графиком; - осуществлять исследовательскую работу с различными информационными источниками (библиотека, специализированные кабинеты, защита ВКР); - разрабатывать темы и планы возможных научных

		исследований в рамках профиля подготовки с их последующим самоанализом; - участвовать на заседаниях кафедры, в научных совещаниях, методических объединениях преподавателей вуза, обсуждении планов экспериментальной работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна, технологий обработки различных материалов, методики обучения ИЗО и технологии; - разработать тему своей ВКР и её структуру (оглавление) для согласования с научным руководителем.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Оформление отчета. Защита отчета.

5. Формы отчетности по практике

Во время прохождения практики бакалавры готовят материал для итогового отчета. Руководитель организует текущий контроль в форме беседы.

По итогам практики бакалавры сдают следующие документы:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения (приложения);
- тему научно-исследовательской работы (ВКР) с примерной структурой, утвержденные научным руководителем и руководителем практики;
- библиографический список информационных источников по данной теме, оформленный в соответствии с требованиями к ВКР;
- общий аналитический отчет бакалавра о проделанной работе во время прохождения практики (приложения).

В приложении к отчету может быть также вынесен план-конспект содержания учебного/воспитательного занятия с заранее продуманными дополнениями, уточняющими и углубляющими понимание материала вопросами, основные выводы; текст разработанной научной статьи или доклада; составленные темы научных работ со структурами; библиографический список по теме ВКР.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры изобразительного искусства.

Итоговая форма отчетности – дневник практики и отзыв руководителя практики. Форма контроля прохождения практики – оценка по пятибалльной шкале.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Индикаторы	Качественные критерии оценивания			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	Базовый уровень сформированности компетенций			**Повышенный** уровень
ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
Знать:	Не знает методические основы обучения школьников изобразительному искусству и технологии в	В целом знает методические основы обучения школьников изобразительному искусству и	Знает методические основы обучения школьников изобразительному искусству и	Знает в полном объеме методические основы обучения школьников изобразительному искусству и

	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	технологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	технологии	технологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уметь:	Не умеет осуществлять исследовательскую деятельность по разработке программ мониторинга и оценки результатов развития, обучения и воспитания школьников в области изобразительного искусства и технологии на основе принципов объективности и достоверности	В целом умеет осуществлять исследовательскую деятельность по разработке программ мониторинга и оценки результатов развития, обучения и воспитания школьников в области изобразительного искусства и технологии на основе принципов объективности и достоверности	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность по разработке программ мониторинга и оценки результатов развития, обучения и воспитания школьников в области изобразительного искусства и технологии на основе принципов объективности и достоверности	Умеет в полном объеме применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять исследовательскую деятельность по разработке программ мониторинга и оценки результатов развития, обучения и воспитания школьников в области изобразительного искусства и технологии на основе принципов объективности и достоверности
Владеть:	Не владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по выявлении и корректировке трудностей в обучении изобразительному искусству и технологии; выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих	В целом владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по выявлении и корректировке трудностей в обучении изобразительному искусству и технологии; выбора оптимальных способов	Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по выявлении и корректировке трудностей в обучении изобразительному искусству и технологии; выбора оптимальных способов решения задач,	Владеет в полном объеме практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по выявлении и корректировке трудностей в обучении изобразительному искусству и технологии; выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений
ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
Знать:	Не знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В целом знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает в полном объеме психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Уметь:	Не умеет осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	В целом умеет осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Умеет осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Умеет свободно осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
Владеть:	Не владеет методикой проведения уроков с использованием психолого-педагогических	В целом владеет методикой проведения уроков (занятий) с использование	Владеет методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических	Владеет в полном объеме методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических

	технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	м психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Знать:	Не знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, современные информационные технологии и программные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности.	В целом знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, современные информационные технологии и программные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности	Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, современные информационные технологии и программные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности	Знает в полном объеме методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности
Уметь:	Не умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, для решения задач профессиональной деятельности	Частично умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, для решения задач профессиональной деятельности	В целом умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, для решения задач профессиональной деятельности	Умеет в полном объеме применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	Не владеет навыками работы с информацией на основе системного	В целом владеет навыками разработки темы и структуры	Владеет навыками работы с информацией на основе системного подхода,	Уверенно владеет навыками целенаправленной работы с информацией на основе

	подхода, разработки темы и структуры исследования в своей профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации по изобразительному искусству и технологии	исследования в своей профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации по изобразительному искусству и технологии	разработки темы и структуры исследования в своей профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации по изобразительному искусству и технологии	системного подхода, разработки темы и структуры исследования в своей профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации по изобразительному искусству и технологии

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

Задание 1.

Посетите защиту выпускных квалификационных работ по вашему направлению подготовки, запишите свои наблюдения, ответьте на вопросы:

1. Соответствие темы ВКР и её содержания направлению подготовки.
2. Наличие, объём методического материала на защите ВКР, их соответствие современным требованиям в образовательных учреждениях, учет учащихся с особыми образовательными потребностями.
3. Оцените качество речи докладчика, полноту раскрытия темы ВКР.

Задание 2.

Провести исследование тем ВКР по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология» в КЧГУ, в других вузах (через сеть Интернет). Выберите 3 наиболее близкие Вашим профессиональным интересам. Результаты исследования представить следующим образом:

1. Тема ВКР.
2. Оглавление, введение ВКР.
3. Краткий анализ (соответствие и взаимосвязь понятийного аппарата с темой и содержанием, ориентация на практическую деятельность учителя изобразительного искусства или технологии).

Задание 3.

Составьте по 3-10 тем научно-исследовательских работ для студентов по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология»; для своей выпускной квалификационной работы; для научно-исследовательской работы школьника по изобразительному или декоративно-прикладному искусству, искусствоведению, дизайну или технологии обработки различных материалов.

К каждой теме разработать оглавление (содержание, структуру) в соответствии с уровнем подготовки и требованиями к данному виду работ.

Задание 4

Провести исследование теоретических источников по теме своей ВКР (НИРС) и составить библиографический список, оформленный по ГОСТу. Предварительно составить список учебной и научной литературы по выбранному направлению деятельности. В данный список обязательно должны входить: классические учебники, издания за последние 10 лет, научные статьи из редактируемых изданий, электронные источники. Общее количество – не менее 20.

Задание 5.

1. Самостоятельно разработать методический материал по отдельным темам учебных дисциплин в школе, соответствующим теме ВРК.
2. Самостоятельно разработать конспект беседы (лекции) для школьников по теме ВКР.
3. Самостоятельно подготовить доклад для участия в ежегодной научно-практической конференции университета по своей научной теме.

6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных и научных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для про-ведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415587/ . – Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмина, Г. Д. Основы научных исследований : учебное пособие / Г. Д. Кузьмина, А. Ю. Тимкова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895109 (дата обращения: 21.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов Г. М. Основы научных исследований (с основами моделирования): Учеб. пособие. — СПб., 2006.
2. Баранов Б. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. — М.: Российская экономическая академия. — 2007
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика оформления. — М.: ИТК “Дашков и К°”, 2006.
4. Ломов С.П., Аманжолов С.А. Методология художественного образования / Ломов С.П., Аманжолов С.А. - М.: Прометей, 2011. - 188 с.
5. Максимова, И. Р. Формирование научно-исследовательской деятельности курсантов вузов ФСИН России : монография / И. Р. Максимова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 94 с.: ISBN 978-5-7743-0715-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780369 . – Режим доступа: по подписке.
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Оганесян, Л. . Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521/ . – Режим доступа: по подписке.
8. Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0647-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316730 . – Режим доступа: по подписке.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/ 2023	ЭБС ООО «Знаниум» договор № 179 от 25	от 30.03.2022 г

учебный год	марта 2022г. https://znanium.com/	по 30.03.2023 г.
2023/ 2024 учебный год	ЭБС ООО «Знаниум» договор № 915 от 12.05.2023г. https://znanium.com/	от 12.05.2023г. по 15.05.2024г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024г. Электронный адрес: https://znanium.com/	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/	от 14.03.2024г. по 19.01.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru/	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru/	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru/	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com/	Бессрочный

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
5. Kaspersky Endpoint Security договор №56/ 2023 от 25 января 2023г.) Действует до 03.03.2025г.

6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru/

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

	Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО**
1.	На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. по 15.05.2024г.		29 июня 2023г., протокол №8
2	Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. Договор №36 от 14.03.2024г. ЭБС «Лань». Действует по 19.01.2025г.	29.05.2024г., протокол № 9	29.05.2024г., протокол № 8

11. Приложения (формы оформления отчетной документации)

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН БАКАЛАВРА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

_____
(ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя НИР _____

Подпись студента _____

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Месяц и число	Подразделение образовательного учреждения	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Выводы и предложения по выполненным работам: _____
_____
_____
_____

Характеристика деятельности студента: _____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____
(подпись)

«____»_____20___г.

Приложение 3

ОТЧЕТ
по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Время прохождения производственной практики: с _____по «___»_____20___г.

Место прохождения практики: _____

1. Проделанная работа _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2.Соответствие индивидуальному плану _____

3.Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)_____
_____
_____

4.Предложения по проведению практики_____
_____
_____

5. Характеристика практиканта по итогам практики __ _____
_____
_____
_____
_____

«____» _____ 20___ г.

Подпись руководителя НИР _____

Подпись студента _____

Приложение 4

Пример оформления титульного листа отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Кафедра изобразительного искусства

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись, дата)

Руководитель практики _____ _____
(подпись, дата)

Исполнитель / студент _____ _____
(подпись, дата)

Карачаевск 2024